



Escuela Parroquial San Lucas

Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús

Moreyra y Riglos 197 - Pueblo Libre (Lima)

Teléfono 2618404 - 980886562

RUC: 20111174653

Ficha de Apreciación de la Institución de Procedencia (tutora de aula)

Nuestra institución educativa necesita conocer mejor al postulante. Por ello, solicitamos su valiosa colaboración para completar la presente ficha, marcando con una X la opción que mejor describa el desempeño habitual del niño o la niña durante su permanencia en el aula.

Datos del Postulante

Nombres y Apellidos:

Edad: _____ años y _____ meses.

Institución Educativa de procedencia:

Nombre del docente que evalúa:

I. Área de Adaptación y Aspectos Emocionales

Criterio/ Indicador	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Se separa de sus padres sin mostrar ansiedad extrema				
Demuestra un estado de ánimo predominantemente alegre / estable				
Expresa sus emociones de manera adecuada a su edad				
Tolera la frustración cuando no consigue lo que desea.				

II. Área Social y Relación con el Entorno

Criterio/ Indicador	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Interactúa y juega de forma armónica con sus pares.				
Comparte materiales y respeta los turnos espontáneamente.				
Resuelve conflictos mediante el diálogo o busca ayuda de un adulto.				
Muestra empatía ante las necesidades o emociones de los compañeros.				
Se integra con facilidad a las actividades grupales				

III. Cumplimiento de Normas y Conducta

Criterio/ Indicador	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Sigue instrucciones verbales sencillas a la primera indicación.				
Respetar los límites establecidos dentro y fuera del aula.				
Cuida los materiales del aula y los juguetes de los compañeros.				
Regula sus impulsos (evita agredir físicamente o morder)				
Acepta las correcciones y sugerencias del adulto con buena actitud.				

IV. Área de Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Criterio/ Indicador	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Expresa sus necesidades, deseos e ideas de forma clara y comprensible.				
Estructura oraciones completas y acordes a su edad cronológica.				
Comprende y ejecuta consignas complejas (de dos o tres acciones seguidas)				
Mantiene el hilo de una conversación sencilla con adultos y pares.				
Utiliza el lenguaje verbal para comunicarse (en lugar de señas, gritos o llanto).				
Muestra una adecuada articulación de los fonemas de su edad (pronunciación)				

V. Hábitos de Autonomía y Rutina

Criterio/ Indicador	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Controla esfínteres de manera independiente (orina y deposición).				
Realiza hábitos de higiene solo (lavado de manos, uso de papel).				
Se alimenta por sí mismo de una manera autónoma.				
Participa activamente en el orden y limpieza del aula al terminar.				
Se adapta y respeta los cambios de rutina escolar.				

VI. Conclusiones y Observaciones Generales (Breve descripción)

1. **¿El /la postulante cuenta con el apoyo de un especialista externo? (Psicología, Terapia de Lenguaje, Terapia Ocupacional, etc.):**

Sí ☐ No ☐ Se ha sugerido a los padres, pero no asisten. Detalle:

2. **¿Cómo describe el nivel de compromiso y respuesta de los padres de familia ante las sugerencias del colegio?:**

☐ Muy comprometidos ☐ Poco comprometidos ☐ Ausentes / Justifican las conductas. *Detalle:*

3. **Comentarios adicionales sobre la personalidad o conducta del niño:**

Fecha: / /2026

Firma del Docente: _____

Correo electrónico: _____