



## PROPUESTA EDUCATIVA

### VISIÓN

“Seremos una Institución Educativa en Pastoral, reconocidas por su propuesta pedagógica innovadora, formando hombres y mujeres identificados con los valores MSC, comprometidos con la sociedad y en constante renovación académica y espiritual, involucrando a los padres de familia y la comunidad en general”.

### MISIÓN

“Somos una Institución Educativa Parroquial, inspirada en el Carisma y la Espiritualidad de las Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús. Brindamos una educación integral e inclusiva a niños y niñas, mediante la aplicación de estrategias diversificadas, caracterizada en la vivencia de los valores de la misericordia, acogida, ternura, justicia, perdón, solidaridad y laboriosidad que permita afrontar, desde la fe, los retos y desafíos del mundo de hoy”.

Como Institución Educativa mantenemos los siguientes ejes:

<b>EJES</b>	<b>HORIZONTE QUE NOS GUÍA</b>
<b>IDENTIDAD</b>	<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD</b> a partir de su axiología, trascendiendo en la sociedad a través de su misión, visión y valores
<b>FORMACIÓN ESPIRITUAL Y TRASCENDENTE</b>	<b>EDUCA PARA LA TRASCENDENCIA</b> , para la posteridad, superando las barreras del tiempo y el espacio, buscando a Dios en lo “esencial” y con la esperanza de gozar en la vida eterna. Propicia el crecimiento espiritual de todos sus miembros, convirtiéndonos una escuela en pastoral.
<b>EDUCACIÓN HUMANISTA</b>	<b>UNA ESCUELA: LUGAR DE HUMANIZACIÓN</b> , que tiene como finalidad la comunicación crítica, sistemática a la cultura para la formación integral de la persona en su singularidad, dentro de una visión cristiana de la realidad. de esta manera la escuela contribuye a la edificación del Reino de Dios, orientando su actuar dialogante y promoviendo la unidad entre fe, cultura y vida, poniéndola al servicio de los demás, en aras de construir la civilización del amor.
<b>CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA DE JESÚS</b>	<b>UNA ESCUELA ES CRISTOCÉNTRICA Y EVANGELIZADORA</b> porque considera a Jesucristo como fundamento, buscando en él, la sabiduría y la verdad, la opción por la justicia social, la disciplina, la capacidad de reconocer y actuar con un fundamento ético y moral. La escuela evangelizadora a través del currículo, para que el pensar, el querer y el actuar tenga pertinencia, solidez, rigurosidad, compromiso y significatividad, proyectándose en la responsabilidad de transformar y enriquecer el mundo con los valores del reino.
<b>CULTURA PARA EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN</b>	<b>FRATERNA Y SE PONE AL SERVICIO DE LOS DEMÁS</b> , con especial atención a los más débiles y necesitados. educa en la inclusión y la diversidad, acogiendo a estudiantes de diversas culturas, promoviendo su pronta adaptación y aprendiendo de ellos para enriquecer nuestra cultura. propiciando una convivencia armoniosa y feliz, tanto para estudiantes con dificultades como para talentosos, procurando el desarrollo de todas sus potencialidades.
<b>CALIDAD Y MEJORA CONTINUA</b>	<b>UNA ESCUELA DE CALIDAD PONE EN PRÁCTICA UNA CULTURA EVALUATIVA PERMANENTE</b> para alcanzar la calidad educativa y garantizar la “mejora continua”, a partir de la autoevaluación y evaluación de los procesos en todo su quehacer educativo, en el marco de su formación humano cristiana un sistema de gestión de calidad garantiza que la gestión institucional sea sostenible, moderna y transparente, enfocada hacia la mejora continua.

<b>LÍDERES DE GESTIÓN</b>	<b>UNA ESCUELA PROMOTORA DE CAMBIOS</b> , porque sus directivos cumplen un rol competente y eficiente, convirtiendo los principios evangélicos en lineamientos y metas finales de su gestión, con espíritu de servicio, conscientes de su compromiso con la iglesia y su impacto en la sociedad.
<b>FORMACIÓN CONTINUA DEL MAESTRO</b>	<b>REVALORIZA A SUS MAESTROS</b> , porque se preocupa por su formación espiritual, trascendente, ético moral y profesional. Promueve que el maestro, sea verdadero protagonista de la educación, un líder altamente calificado que posee una visión cristiana del mundo y de la cultura y desarrolle una pedagogía adaptada a los principios evangélicos.
<b>FAMILIA CRISTIANA</b>	<b>VALORA A LA FAMILIA</b> , como célula vida de la sociedad, donde se recibe el don de la vida y la primera experiencia del amor de gratuidad y de la fe, comprometiéndose en su formación.
<b>COMUNIDAD EDUCATIVA</b>	<b>TRANSMITE VALORES DE VIDA</b> , al promover la formación de una comunidad auténtica y verdadera, cumpliendo su tarea específica de trasmisión cultural, ayuda a cada uno de sus miembros a comprometerse en un estilo de vida típicamente cristiano. La fe cristiana nace y crece en el seno de una comunidad. La escuela es una comunidad de vida, una comunidad educativa y una comunidad de fe.
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	<b>UNA ESCUELA RESPETUOSA CON LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES</b> , sin perder su identidad y su misión. Es una escuela que vive inserta en una cultura y sociedad con la que dialoga críticamente de una manera serena y constructiva, relacionándose con el mundo de la política, la economía, la cultura y con la sociedad en su complejidad, desde una visión cristiana. y con ello, va educando a sus estudiantes a ser miembros reflexivos y críticos de la sociedad en que viven para proponer soluciones de cambios en su entorno.

## NUESTROS OBJETIVOS:

### A. OBJETIVO INSTITUCIONAL

Fortalecer el desarrollo integral e inclusivo, que combine el desarrollo potencial con las vivencias de valores MSC formando ciudadanos responsables, libres y comprometidos con la sociedad de hoy.

### B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo gestión	Objetivo pedagógico	Objetivo pastoral
Fortalecer el área administrativa, académica y de servicio de manera competente para mantener un buen clima institucional.	Brindar un servicio educativo de calidad acorde con el avance tecnológico atendiendo a las necesidades e intereses de los estudiantes.	Consolidar una Pastoral MSC de niños para que vivan el Evangelio desde nuestro carisma enfrentando los retos del mundo de hoy.

## ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES INSTITUCIONALES	ACTITUDES
<b>Interculturalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acogida</li> <li>✓ Ternura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene un trato respetuoso, cordial y correcto con sus compañeros, maestros y demás integrantes de su comunidad educativa, sin hacer ningún tipo de distinción.</li> <li>• Respeta las costumbres y creencias de sus compañeros</li> <li>• Se expresa sin prejuicios</li> </ul>
<b>De derechos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justicia</li> <li>✓ Perdón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con sus compañeros, demostrando respeto</li> <li>• Conoce y respeta sus derechos y el de los demás.</li> <li>• Cumple con los acuerdos y responsabilidades de su equipo de trabajo y del aula virtual.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta la amistad y la ayuda mutua.</li> </ul>
<b>Igualdad de género</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ternura</li> <li>✓ Acogida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se acepta tal como es.</li> <li>• Asume que es único, valioso y debe ser respetado por sí mismo y por los demás.</li> <li>• Asumen las mismas responsabilidades en el aula virtual, sin distinción de género</li> <li>• Trata a varones y mujeres por igual.</li> </ul>
<b>Búsqueda de la excelencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laboriosidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases y actividades programadas en el aula virtual.</li> <li>• Identifica las estrategias que le ayudan a aprender mejor.</li> <li>• Es perseverante en la búsqueda de alternativas de solución.</li> <li>• Cumple con éxito las metas que se propone.</li> <li>• Sabe trabajar en equipo: aportando y respetando las opiniones de sus compañeros.</li> <li>• Llega a consensos.</li> </ul>
<b>Inclusivo y atención a la Diversidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acogida</li> <li>✓ Justicia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta las diferencias cognitivas y físicas de sus compañeros.</li> <li>• Respeta los ritmos de aprendizaje de sus compañeros.</li> <li>• Reconoce esfuerzos, méritos, avances y logros propios y de sus pares.</li> </ul>
<b>Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Misericordia</li> <li>✓ Solidaridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene muestra de respeto toda forma de vida.</li> </ul>
<b>Orientación al bien común</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solidaridad</li> <li>✓ Micericordia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparten ideas, experiencias y conocimientos.</li> <li>• Toma decisiones pensando en el bienestar de todos.</li> <li>• Participa en campañas de solidaridad.</li> </ul>

## TRABAJO PEDAGÓGICO

Nuestra fortaleza es el trabajo colaborativo con los docentes y todo el personal que labora en la I.E. organizados en comisiones y comités de trabajo:

Las comisiones de trabajo:

1. **Calidad, innovación y aprendizaje**, con sus propuestas de la Pastoral Educativa y Plan lector.
2. **Educación ambiental y gestión de riesgo**: Con sus propuestas de Gestión ambiental y Defensa civil
3. **Convivencia, Tutoría e Inclusión escolar**: Con sus propuestas de Tutoría y orientación escolar además de Disciplina y Convivencia escolar.
4. **Infraestructura, espacios y medios educativos**: Mantiene nuestro local limpio, sano y cómodo en todos los días del año.

Además de comités de trabajo relacionados a fechas del calendario cívico-religioso durante el año escolar. Cada comité y comisión pretende como primer objetivo: Que nuestro estudiante se sienta feliz e integrado en la I.E. con la transmisión de los valores M.S. C.

## ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

El equipo directivo de la Institución Educativa acompaña el desarrollo de las actividades docentes desde la planificación de los aprendizajes, la ejecución y la evaluación de los mismos (de inicio, proceso y salida) a través de la observación de las sesiones sincrónicas y asincrónicas ejecutadas por los docentes. La rúbrica que evalúa el desempeño docente abarca los siguientes criterios:

- a) Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje
- b) Maximiza el tiempo dedicado al aprendizaje
- c) Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico
- d) Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza
- e) Propicia un ambiente de respeto y proximidad
- f) Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes presenta el enfoque de evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa, siendo éste de carácter formativo, tanto si el fin es la evaluación para el aprendizaje como si es la evaluación del aprendizaje, guardando estrecha relación los propósitos de aprendizaje con los criterios de evaluación expresados en los instrumentos de evaluación formativa: rúbricas, listas de cotejo, portafolio, etc. La evaluación se realiza a partir de la observación de las actuaciones y productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje. En la Educación a distancia tenemos en cuenta que tanto el estudiante como el docente cuentan con un portafolio de evidencia que apoya el proceso de enseñanza aprendizaje.

En la educación a distancia, la evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado del estudiante, realizándose en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Promovemos entre nuestros estudiantes la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación poniendo énfasis en sus procesos y/o actitudes. Donde el estudiante es nuestra razón y prioridad.

## GESTIÓN DE PASTORAL EDUCATIVA

La Institución Educativa Parroquial San Lucas, cuya promotoría a cargo de la Congregación de las Hermanas Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús, tiene como visión brindar una educación de calidad desde la fe cristiana y fomentar en nuestros estudiantes los vínculos para ser ciudadanos que el país necesita.

Desde nuestra pastoral educativa pretendemos:

- Fortalecer su fe cristiana imitando a Jesús y sus enseñanzas dejadas.
- Fomentar el crecimiento personal teniendo en cuenta su autoestima, autorregulación y autonomía.
- Establecer vínculos de fraternidad y solidaridad con sus pares, con su I.E., casa y con su comunidad

Para ello, propiciamos actividades complementarias teniendo en cuenta ejes pastorales:

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE PASTORAL

EJES PASTORALES	ACTIVIDAD DE DESARROLLO	DESEMPEÑO
EXPERIENCIA VITAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar la fe en un Dios amor que está presente en cada momento de nuestra vida, especialmente cuando más lo necesitamos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluda a la Virgen en el rezo del Santo Rosario para niños.</li> <li>• Participa en familia las diversas actividades programadas a través de plataforma ZOOM</li> <li>• Participa en familia de las misas dominicales a través de Facebook</li> </ul>
EVANGELIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar acciones misericordia (Acogida, solidaridad y perdón)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra deseos de parecerse a Jesús, practicando acciones sencillas que evidencien el cuidado de su prójimo.</li> </ul>
IDENTIDAD MSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar la espiritualidad de las Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se consagra diariamente al Sagrado Corazón de Jesús</li> <li>• Practica la oración del Acuérdate.</li> </ul>

## GESTIÓN DE PADRES.

Brindamos especial atención a las familias que forman parte de nuestra comunidad educativa a través de la comunicación permanente vía plataforma educativa, telefónica y virtual. Así mismo nuestro acompañamiento a padres (1) tienen las siguientes orientaciones y acciones:

ORIENTACIONES PARA...	ACCIONES
Promover un clima socioemocional positivo y de cuidado en los ambientes familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un espacio de oración continua para fortalecer la fe y la espiritualidad MSC dentro de las familias</li> <li>• Sostener a las familias en aspectos personales atendiendo sus necesidades de manera oportuna.</li> <li>• Ser empático, conservar y transmitir la calma.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener una comunicación asertiva: oportuna y por medios accesibles a través de la aplicación del WhatsApp web y WhatsApp además llamadas por teléfono y video llamadas.</li> <li>• Promover medidas de prevención y cuidado ante su salud mental, corporal y espiritual.</li> <li>• Promover la comunicación entre los padres de familia y tomar acuerdo para encontrar soluciones.</li> </ul>
<b>Promover el involucramiento de las familias en el desarrollo de aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un diagnóstico del acceso de la tecnología de los estudiantes, sus familias y sus contextos de aprendizaje.</li> <li>• Brindar mensajes claros a las familias sobre su responsabilidad al acompañar a sus hijos e hijas, procurando que se haga con paciencia, respeto, cuidado, y cariño</li> <li>• Acompañar al familiar con estudiantes de necesidades especiales</li> <li>• Promover la elaboración de un horario para que sus hijos realicen las actividades de aprendizaje</li> <li>• Explicar el uso y manejo de las actividades guiadas de aprendizaje</li> <li>• Mantener informados a los padres de los propósitos de aprendizaje, las actividades, recursos y estrategias que se emplean sus hijos e hijas.</li> <li>• Crear un espacio de comunicación ya sea a través del Hotmail, plataforma virtual o WhatsApp para resolver sus inquietudes.</li> <li>• Informar a las familias sobre los avances y logros de sus hijos e hijas con el objetivo de que sean parte de su proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>El trabajo con los enfoques transversales en la familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resaltar el desarrollo de valores que se reflejen en su realidad local</li> <li>• Promover a través de la oración grupal valores importantes para desarrollarlos ejes transversales</li> </ul>

(1) **MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE: DOMINIO 3:** Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad. **COMPETENCIA 7:** “Establece relaciones de respeto, colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad u otras instituciones del estado y la sociedad civil; aprovecha sus saberes y recursos en los procesos educativos y da cuenta de los resultados”.

## **SERVICIO EDUCATIVO AÑO LECTIVO 2021**

La Dirección de la Institución Educativa Parroquial San Lucas, en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes con el propósito que los padres de familia dispongan de toda la información idónea, veraz, suficiente y apropiada respecto a:

### **I. MATRÍCULA**

#### **1. MONTO**

<b>NIVEL</b>	<b>MATRÍCULA</b>
INICIAL	S/. 170.00
PRIMARIA	S/. 170.00

#### **2. MATRÍCULA 2021**

PASO 01.- Se cancelarán las matrículas en el Banco de Crédito, el código es el DNI de su niño(a). **Sólo se podrán matricular los estudiantes que estén con las pensiones al día.**

PASO 02.- En las mismas fechas de matrícula llenar el formato digital en PDF de la DECLARACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA TUTOR LEGAL O APODERADO 2021, que estará colgado en nuestra Plataforma y enviar al correo que allí se indica.

#### **CRONOGRAMA DE MATRÍCULA**

<b>NIVEL</b>	<b>FECHA</b>
INICIAL	DEL 01 AL 05 DE FEBRERO 2021
PRIMARIA	DEL 01 AL 05 DE FEBRERO 2021
MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA	17,18 Y 19 DE FEBRERO 2021

#### **3. INFORMACIÓN HISTÓRICA DE LAS MATRÍCULAS**

<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
S/. 220.00	S/. 220.00	S/. 220.00	S/. 230.00 Presencial	S/. 230.00 Presencial
			S/. 150.00 Virtual	S/. 170.00 virtual

## II.- PENSIÓN

### 1. MONTO

SERVICIO EDUCATIVO NO PRESENCIAL	
INICIAL	S/. 170.00
PRIMARIA	S/. 170.00

SERVICIO EDUCATIVO PRESENCIAL	
INICIAL	S/. 230.00
PRIMARIA	S/. 230.00

### 2. FECHAS DE PAGOS DE PENSIONES

Las pensiones se efectuarán en forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre, con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el 20 de diciembre 2021; según el siguiente cronograma:

ÍTEM	MES	FECHA DE VENCIMIENTO
1	MARZO	31/03/2021
2	ABRIL	30/04/2021
3	MAYO	31/05/2021
4	JUNIO	30/06/2021
5	JULIO	31/07/2021
6	AGOSTO	31/08/2021
7	SETIEMBRE	30/09/2021
8	OCTUBRE	31/10/2021
9	NOVIEMBRE	30/11/2021
10	DICIEMBRE	20/12/2021

### 3. INTERÉS MORATORIO

El interés moratorio anual es el establecido por el Banco Central de Reserva del Perú, para las operaciones ajenas al sistema financiero, como el interés moratorio fluctúa diariamente, estimamos en la fecha en 5.40 % anual con un factor diario de 0.015 %

### 4. INFORMACIÓN HISTÓRICA DEL MONTO DE LAS PENSIONES

2017	2018	2019	2020	2021
S/. 220.00	S/220.00	S/220.00	S/230.00 (Ed.Presencial) S/150.00 (Ed. Distancia)	S/230.00 (Ed.Presencial) S/170.00 (Ed. Distancia)

### 5. CONSIDERACIONES FINALES

- En caso de incumplimiento de pagos de pensiones escolares, el colegio cursará cartas de cobranza de pagos de pensiones, sea vía Courier, correo electrónico o cartas notariales.
- Conocer que de acuerdo al Reglamento Interno, la Institución Educativa tiene la facultad de informar a las centrales de riesgo (INFOCORP) las deudas por incumplimiento en el pago de pensiones escolares de dos o más meses.
- Conocer de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, la Institución Educativa tiene la facultad de no incluir en los documentos evaluatorios, los calificativos por los periodos no pagados y/o retener los certificados de estudios correspondientes a periodos no pagados y/o a no convenir en la prestación de servicio educativo a favor del estudiante para el años siguiente (2022), por falta de puntualidad de las pensiones de enseñanza correspondientes al servicio educativo proporcionado en el año lectivo 2021.

## III. CUOTA DE INGRESO 2021

## 1. INFORMACIÓN HISTORICA DE CUOTAS DE INGRESO

La Cuota de ingreso es cancelada por los padres de familia (por única vez) cuando ingresa por primera vez un estudiante a nuestra Institución.

2017	2018	2019	2020	2021
S/. 250.00	S/. 300.00	S/. 350.00	S/. 350.00	S/. 360.00

## IV. CALENDARIZACIÓN 2021

Primer Periodo	Segundo Periodo	Tercer Periodo	Cuarto Periodo
9 semanas	10 semanas	9 semanas	10 semanas
Del 08 de Marzo al 07 de Mayo	Del 17 de Mayo al 23 de Julio	Del 09 de Agosto al 07 de Octubre	Del 18 de Octubre al 22 de Diciembre
<b>Descanso de estudiantes:</b> Del 10 al 14 Mayo	<b>Descanso de estudiante:</b> Del 26 de Julio al 06 de Agosto	<b>Descanso de estudiante:</b> el 11 al 15 de Octubre	<b>Clausura:</b> 22 de Diciembre

## INICIO DE CLASES LUNES 08 DE MARZO DEL 2021

### V- PROPUESTA DE HORARIOS:

#### A. HORARIOS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA :

Los horarios de Educación a distancia se desarrollarán de la siguiente manera:

- **Nivel Inicial** : Dos horas de 45 minutos de lunes a viernes .
- **Nivel Primaria:** Tres horas de 45 minutos de lunes a viernes

#### B. HORARIOS PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL

Los horarios de educación presencial se desarrollaron de la siguiente manera:

- **Nivel Inicial** : Seis horas de 45 minutos de lunes a viernes.
- **Nivel Primaria:** Siete horas de 45 minutos de lunes a viernes.

#### C. HORARIOS DE EDUCACION SEMIPRESENCIAL

Consideramos que, de **marzo a Julio**, la Educación seguirá siendo No presencial. A partir de **Agosto a Diciembre**, la Educación Presencial. Las clases presenciales se brindarán únicamente cuando la Institución Educativa considere que estén dadas las condiciones de seguridad responsables y las autoridades así lo establezcan. Todo estará sujeto a las normas y disposiciones del Ministerio de Educación.

En caso, el gobierno establezca que el servicio educativo sea prestado de forma semipresencial; es decir, con clases presenciales y no presenciales, se analizarán los costos de acuerdo a lo que pueda señalar la norma correspondiente, a fin de determinar la pensión para aplicarse a ese caso.

## VI. NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA Y VACANTES PREVISTAS

NIVEL INICIAL	NIVEL PRIMARIA
20 estudiantes	30 estudiantes
<b>Vacantes en el 2021-</b> 20 estudiantes de 4 años 10 estudiantes de 5 años	<b>Vacantes para el 2021:</b> Segundo a Sexto grado: 3 estudiantes por grado.

## VII. SERVICIOS DE APOYO

- **Departamento de Psicología.**-Es un organismo de apoyo técnico-consultivo de la I.E. dedicado al conocimiento de las características personales del estudiante, a la investigación psicopedagógica, a la detección y seguimiento de los estudiantes con problemas psico-educativos. Asimismo, es un organismo de apoyo al personal docente y a los padres de familia.
- **Biblioteca.** -Proporciona la información de manera técnica del material bibliográfico de forma física y virtual.
- **Soporte tecnológico.**-Desarrolla el apoyo técnico al personal docente, capacitándolos en la Plataforma institucional y brindándoles las herramientas necesarias para su labor de la educación a distancia.
- **Apoyo de auxiliares de educación (Nivel Inicial).**-Acompañar a los docentes de inicial en el conocimiento de los pequeños estudiantes del mundo que les rodea en forma presencial y/o distancia.
- **Apoyo a la diversidad** - La Institución Educativa San Lucas, en atención a los casos que se presentan en relación a la diversidad en algunos de nuestros estudiantes, conlleva una atención preferencial, individual y particular contemplando su ritmo y estilos de aprendizaje. En el caso de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, contamos con el acompañamiento de SAANEE.

Pueblo Libre, 04 enero de 2021

Hna. Herlinda Porles Inocente, M.S.C.  
 Superiora Provincial de las M.S.C  
 Promotora de la I.E. Parroquial San Lucas

Hna. María Esther Jaramillo Ramírez MSC  
 Directora de la I. E. Parroquial San Lucas